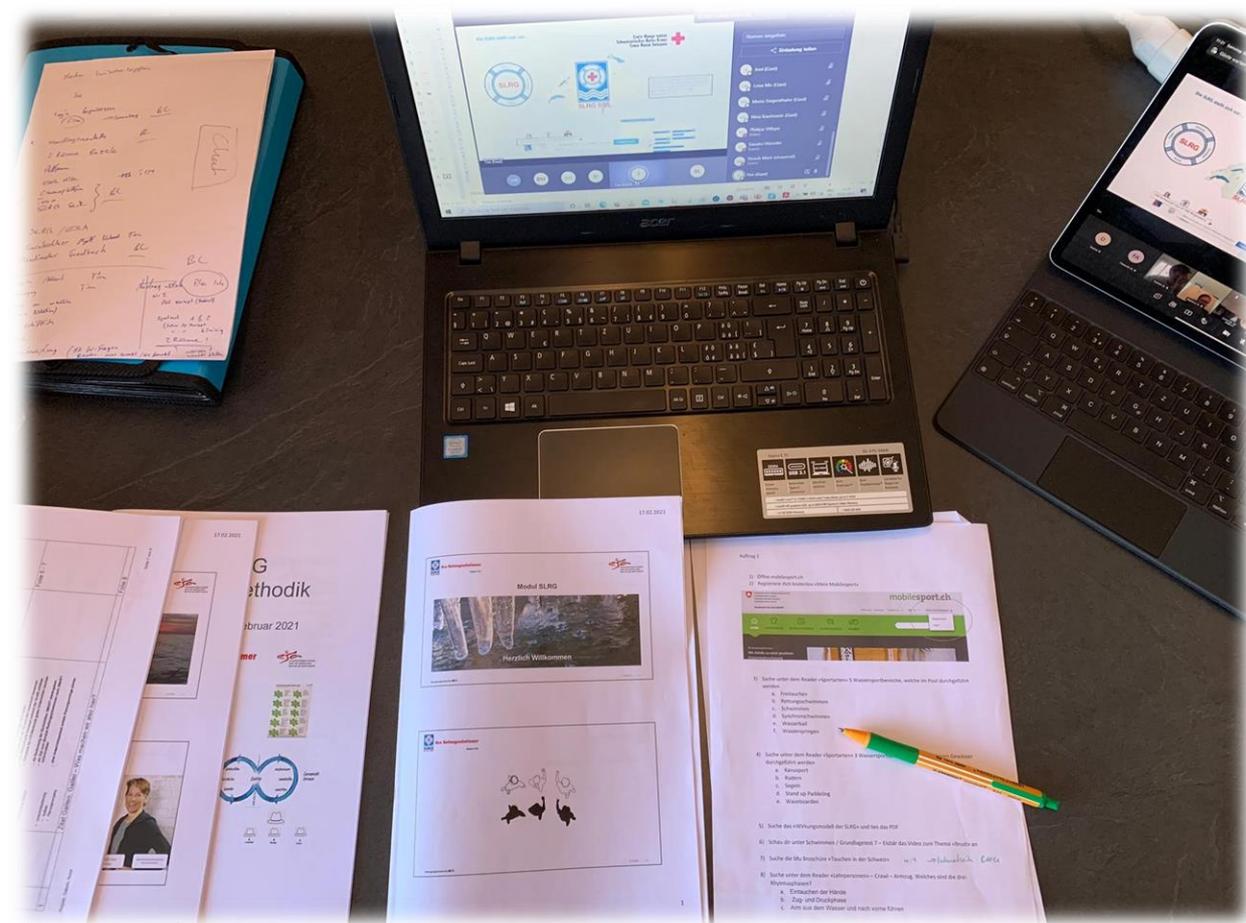




I vostri nuotatori di salvataggio

Nuove forme d'apprendimento durante la pandemia

Documentazione di riflessione relativa all'apprendimento misto e all'apprendimento online nella Società Svizzera di Salvataggio SSS



Fonte immagine: modulo Metodologia, regione Est



I vostri nuotatori di salvataggio

Sommario

Introduzione.....	3
Nesso con la Strategia SSS 2025.....	3
Terminologia.....	4
E-learning.....	4
Apprendimento online.....	4
Apprendimento misto.....	4
Esempio di buona pratica: sezione Winterthur.....	5
Brevetto Plus Pool.....	5
Esempio di buona pratica: Alta scuola pedagogica «Fachhochschule Nordwestschweiz».....	6
CA Pool online per insegnanti.....	6
Contatto.....	8
Sezione Winterthur.....	8
Fachhochschule Nordwestschweiz Pädagogische Hochschule FHNW.....	8
Sede amministrativa della SSS.....	8
Link.....	8
Bibliografia.....	8
Impressum.....	8

Per agevolare la leggibilità, nel presente documento viene usata la forma maschile. Questa forma abbreviata è stata scelta esclusivamente per motivi redazionali e non certo di giudizio. In virtù della parità di trattamento, i termini valgono di principio per tutti i generi.



I vostri nuotatori di salvataggio

Introduzione

A causa del calo netto dell'offerta di corsi nel 2020, nel tempo è diminuita anche la domanda di corsi. Le restrizioni dovute alla pandemia e alle condizioni meteorologiche nel 2021 hanno comportato nuovamente un'offerta di corsi ridotta nella prima metà del 2021. Come si svilupperà la pandemia nei prossimi mesi? Cosa significa questo per i corsi della SSS? E come si può rispondere alla domanda di corsi nei prossimi mesi e anni? Questi pensieri hanno spinto la SSS Svizzera a redigere un documento di riflessione sulle forme d'apprendimento alternative rispetto alla classica lezione in presenza.

Le forme d'apprendimento alternative, come l'apprendimento online o misto, offrono la possibilità di trasmettere il contenuto teorico del corso indipendentemente dal luogo in cui ci si trova. Riteniamo importante sottolineare che le competenze pratiche in acqua devono tuttora essere acquisite e consolidate in acqua.

Hai mai realizzato un programma d'apprendimento misto o ne hai in mente uno? Allora forse questo documento ti darà qualche spunto di riflessione. È destinato a coraggiosi organizzatori di formazioni come fonte d'ispirazione per offrire nuovi corsi con forme d'apprendimento alternative. Il documento contiene anche gli indirizzi delle persone di contatto, che saranno felici di scambiare informazioni o di sostenerti nella preparazione di corsi di questo genere.

Ti auguriamo una piacevole lettura e buon divertimento alla scoperta di nuove forme d'apprendimento!

Nesso con la Strategia SSS 2025

Il presente documento di riflessione mira a segnalare diversi aspetti della Strategia 2025:

- **«Consentire la diversità nell'unità»**
Le sfide sono diverse in ogni sezione e ogni regione. Pertanto, si apprezzano particolarmente i coraggiosi organizzatori di formazioni che si assumono delle responsabilità e fanno progredire la SSS a livello locale, regionale e nazionale.
- **«Ampliare le competenze»**
È importante sensibilizzare gli organizzatori di corsi della SSS ai temi dell'apprendimento misto e online e incoraggiarli a provare nuove forme d'apprendimento.
- **«Migliorare il flusso di informazioni» & «Rafforzare la rete di contatti»**
Gli esempi di buona pratica delle sezioni forniscono punti di partenza e ispirazione per realizzare moduli di corsi teorici con lezioni a distanza nella propria sezione e/o regione. L'obiettivo è imparare dalle esperienze fatte, acquisire nuove esperienze e condividerle con gli altri: agire insieme!

Terminologia

E-learning

- «L'apprendimento elettronico, o l'e-learning, è un termine impiegato spesso per descrivere tutte le forme d'apprendimento basate su dispositivi elettronici, sia online che offline. L'e-learning può avvenire sul computer o sui dispositivi mobili. Non richiede necessariamente l'accesso ad internet.» (Mead Richardson, 2019, p.6)

Apprendimento online

- «L'apprendimento online è un termine molto simile all'e-learning. Si serve delle caratteristiche di comunicazione di internet per l'apprendimento interattivo, ma a differenza dell'e-learning, richiede una connessione ad internet». (Mead Richardson, 2019, p.7)
- «L'apprendimento online si riferisce a metodi d'apprendimento interattivi, gestiti autonomamente o sotto la guida di un moderatore e accessibili tramite dispositivi digitali come tablet, smartphone o computer. Fra i vari approcci vi sono i programmi di formazione digitale, le applicazioni mobili, i giochi online e i contenuti multimediali. L'apprendimento online è adatto a una vasta gamma di gruppi target grazie alla sua accessibilità e flessibilità». (Global First Aid Reference Centre, 2021)

Apprendimento misto

- «L'apprendimento misto è una combinazione adeguata di attività d'apprendimento realizzate in presenza e supportate dalla tecnologia, nella quale si ricorre all'insegnamento tradizionale, al supporto guidato e all'apprendimento autonomo. Include l'uso di tecnologie digitali ed è sistematicamente organizzato ricorrendo a forti principi di pedagogia e andragogia per sostenere l'impegno e il successo degli studenti. È caratterizzato da una minore durata delle lezioni e da maggiori possibilità di scelta e flessibilità per lo studente; talvolta permette una riduzione dei costi di formazione e offre vantaggi per le dimensioni delle classi». (Mead Richardson, 2019, p.6)
- «L'apprendimento misto è un metodo formativo formale in cui una persona acquisisce nozioni in parte mediante:
 - un apprendimento autonomo o indipendente in cui ha un certo controllo su tempo, luogo, percorso e ritmo;
 - la partecipazione alla formazione in un ambiente controllato e guidato da un moderatore.I moduli all'interno di un corso di apprendimento misto sono interconnessi per fornire un'esperienza di apprendimento coerente». (Global First Aid Reference Centre, 2021)





I vostri nuotatori di salvataggio

Esempio di buona pratica: sezione Winterthur

Brevetto Plus Pool

A ottobre 2020 la sezione Winterthur ha realizzato il brevetto Plus Pool con 18 partecipanti. Il corso è stato organizzato su tre serate dalle 19.00 alle 22.00. La prima serata del corso ha avuto luogo come da programma. Poco prima della seconda serata del corso, il Consiglio federale ha comunicato l'adozione di misure per contenere la diffusione del coronavirus. Di conseguenza, la terza e ultima serata del corso non poteva svolgersi in presenza e in acqua a causa della chiusura delle piscine coperte. La sezione Winterthur ha riflettuto e considerato delle soluzioni alternative.

Sfida

Poco prima dell'inizio della seconda serata del corso, la sezione ha ricevuto la notizia che la terza serata del corso sarebbe letteralmente saltata. Di conseguenza, era necessario riorganizzare il programma in poco tempo. Il breve preavviso ha richiesto flessibilità e una buona comunicazione all'interno del team di monitori nonché con i partecipanti. Tutti i partecipanti hanno accettato di prolungare la durata della seconda serata del corso in modo da poter trattare tutti i temi dell'esame. Per finire la terza serata è stata teorica. La sfida era quella di rendere questa parte istruttiva e interessante. Ciò ha richiesto del tempo di preparazione.

Il concetto dell'apprendimento misto

Le prime due serate del corso si sono tenute in acqua. I video appositamente creati sui diversi tipi di salvataggio e sulle prese di salvataggio sono serviti ai partecipanti come guide didattiche. I monitori non hanno avuto bisogno di effettuare una dimostrazione pratica con contatto fisico. Grazie a questo metodo, la distanza sociale necessaria per prevenire la trasmissione del virus ha potuto essere mantenuta senza problemi.

Durante la seconda serata del corso tutti i temi dell'esame sono stati trattati in acqua. I temi d'esame sono stati deliberatamente anticipati perché, per ordine delle autorità, l'ultima sera del corso la piscina coperta era chiusa. Anziché in piscina, i partecipanti hanno seguito la terza e ultima serata del corso da casa. Insieme al materiale del corso hanno ricevuto un testo da leggere. Erano in contatto con il monitore del corso via e-mail e dovevano rispondere a domande e risolvere un quiz online.

Risultato

Con il supporto dell'apprendimento misto, l'ultima serata del corso ha potuto avere luogo anche senza piscine a disposizione. I partecipanti hanno accolto con favore questo approccio ed erano felici di poter lavorare in futuro come addetti alla sorveglianza in piscina.

Insegnamenti

È stato d'aiuto il fatto che la sezione Winterthur avesse già acquisito esperienze nel riorganizzare i corsi in poco tempo nella primavera 2020. Inoltre, nella riorganizzazione del programma del corso i monitori hanno potuto contare sul grande appoggio della sezione. Questo appoggio è stato motivante e ha dato la sicurezza necessaria per prendere delle decisioni rapide.

L'entusiasmo con cui i partecipanti hanno affrontato i compiti da eseguire autonomamente ha impressionato i monitori, che sono stati molto soddisfatti dalle diverse risposte ricevute per e-mail. È stata una bella sorpresa per i monitori che sono convinti che i partecipanti hanno potuto beneficiare delle nuove forme d'apprendimento.



I vostri nuotatori di salvataggio

Esempio di buona pratica: Alta scuola pedagogica «Fachhochschule Nordwestschweiz»

CA Pool online per insegnanti

Nel 2020, a causa del coronavirus non è stato possibile tenere i corsi di nuoto di salvataggio previsti nel programma di formazione continua per insegnanti del PH FHNW. Presto si è capito che neppure nella primavera del 2021 sarebbe stato possibile tenere tali corsi in presenza. Ciò che riservava il futuro era ancora incerto.

Sfida

In diverse scuole le lezioni di nuoto hanno avuto luogo nonostante il coronavirus. Pertanto, ci si è chiesti come garantire la sicurezza durante le lezioni di nuoto, se per due anni non poteva essere tenuto nessun corso di aggiornamento. Kathrin Heitz, responsabile della formazione e della formazione continua per il nuoto di salvataggio presso il PH FHNW, ha avuto l'idea di sviluppare un'offerta online per il CA Pool. In collaborazione con la SSS Svizzera, ha ideato un corso online.

Il concetto dell'apprendimento misto

I partecipanti hanno ricevuto in anticipo per posta il nuovo set di schede didattiche Water-Safety «per il divertimento in acqua in tutta serenità». Inoltre hanno ricevuto due compiti che hanno dovuto eseguire prima del corso:

compito 1

- Studia il set di schede didattiche Water-Safety per prepararti al corso online. Contiene informazioni basilari riguardo alla sicurezza in acqua che sono importanti per le tue attività attorno all'acqua, in acqua e sull'acqua.
- In seguito, risolvi il cruciverba allegato come autoverifica.

compito 2

- Nel Piano di studio 21, il settore di competenza «Muoversi in acqua» tratta tre aspetti comportamentali e tematici: nuoto, tuffo ed immersione in acqua, sicurezza. Elabora un compito adeguato relativo all'aspetto della **sicurezza** per il ciclo 1, 2 o 3. Pianifica (pianificazione di massima) in che modo puoi migliorare le capacità e le conoscenze (nonché il comportamento) dei tuoi allievi. Forse hai già un buon esempio che ha funzionato nelle tue lezioni. Esamineremo le idee in gruppi suddivisi per livello (ciclo 1, 2 o 3) e le svilupperemo ulteriormente.

Durante il corso, abbiamo ripassato le conoscenze in modo divertente con un gioco didattico su Kahoot. Le incertezze e le domande dei partecipanti sono state trattate subito e discusse. I compiti sono stati scambiati tra i gruppi suddivisi per livello. Sono state affrontate le difficoltà incontrate dagli insegnanti sul campo e insieme si sono cercate delle soluzioni.

Durante il corso sono stati utilizzati i seguenti tool per animare e alleggerire la lezione:

- sessioni di breakout
- padlet come lavagna bianca
- gioco su Kahoot come conclusione ludica

Questi metodi di lavoro sono stati molto apprezzati dai partecipanti.



I vostri nuotatori di salvataggio

Risultato

Grazie alla preparazione mirata con compiti concreti prima del corso, i partecipanti erano immersi nell'argomento fin dall'inizio. Non è stata necessaria un'introduzione. Nei gruppi suddivisi per livello si sono potuti discutere problemi concreti, preoccupazioni e possibilità: ciò è stato molto apprezzato.

Insegnamenti

Secondo il Piano di studio 21, gli insegnanti che danno lezioni di nuoto devono possedere competenze nel nuoto di salvataggio e hanno l'obbligo di aggiornarsi regolarmente riguardo alla sicurezza in acqua nel quadro della formazione continua.

La SSS Svizzera e gli uffici delle scuole pubbliche dei quattro Cantoni della FHNW approvano i corsi online per la formazione continua degli insegnanti ai tempi del coronavirus. Questo ha rappresentato un requisito fondamentale per l'attuazione dei corsi di aggiornamento (CA).

Il feedback dei partecipanti ai quattro corsi online al completo è stato molto positivo: la dimostrazione che è assolutamente possibile sviluppare argomenti specifici all'ambito della sicurezza in acqua in forma online.

Il prossimo corso di aggiornamento per questi partecipanti sarà di nuovo condotto in presenza con pratica in acqua. Ciò è stato concordato con gli organi menzionati.



I vostri nuotatori di salvataggio

Contatto

Sezione Winterthur

- Susanne Bertschi, susanne.bertschi@bluewin.ch
- Severin Nacht, severin.nacht@gmx.ch

Fachhochschule Nordwestschweiz Pädagogische Hochschule FHNW

- Kathrin Heitz Flucher, kathrin.heitz@fhnw.ch

Sede amministrativa della SSS

- Per domande relative all'apprendimento misto sono a tua disposizione Alexandra Ruchti, a.ruchti@slrg.ch, e Christoph Meier, c.meier@slrg.ch.

Possiamo sapere e pubblicare anche le tue esperienze con l'apprendimento misto?

Siamo alla ricerca di altre storie riguardo al tema dell'apprendimento misto e online in tutte le regioni linguistiche della Svizzera. Pertanto, ti invitiamo con grande piacere a condividere la tua storia e spedirla all'indirizzo info@slrg.ch.

Link

[Tools für digitale Zusammenarbeit - Outils pour la collaboration numérique - Strumenti per le collaborazioni digitali - Questions & Answers - Corona SLRG SSS \(forumbee.com\)](#)

Bibliografia

Global First Aid Reference Centre. (2021). *First aid guidelines*. <https://www.globalfirstaidcentre.org/online-learning-for-adults/> (consultato l'11.07.2021)

Mead Richardson, A. (2019). *Effective Blended Learning for First Aid Training*. Global Disaster Preparedness Center. https://preparecenter.org/wp-content/sites/default/files/bl_guide_august_2019.pdf (consultato l'11.07.2021)

Impressum

Hanno contribuito alla realizzazione di questo documento di riflessione:

Severin Nacht (sezione Winterthur), Susanne Bertschi (sezione Winterthur), Kathrin Heitz Flucher (FHNW), Christoph Meier (SSS Sede amministrativa), Alexandra Ruchti (SSS Sede amministrativa), Reto Abächerli (SSS Sede amministrativa).