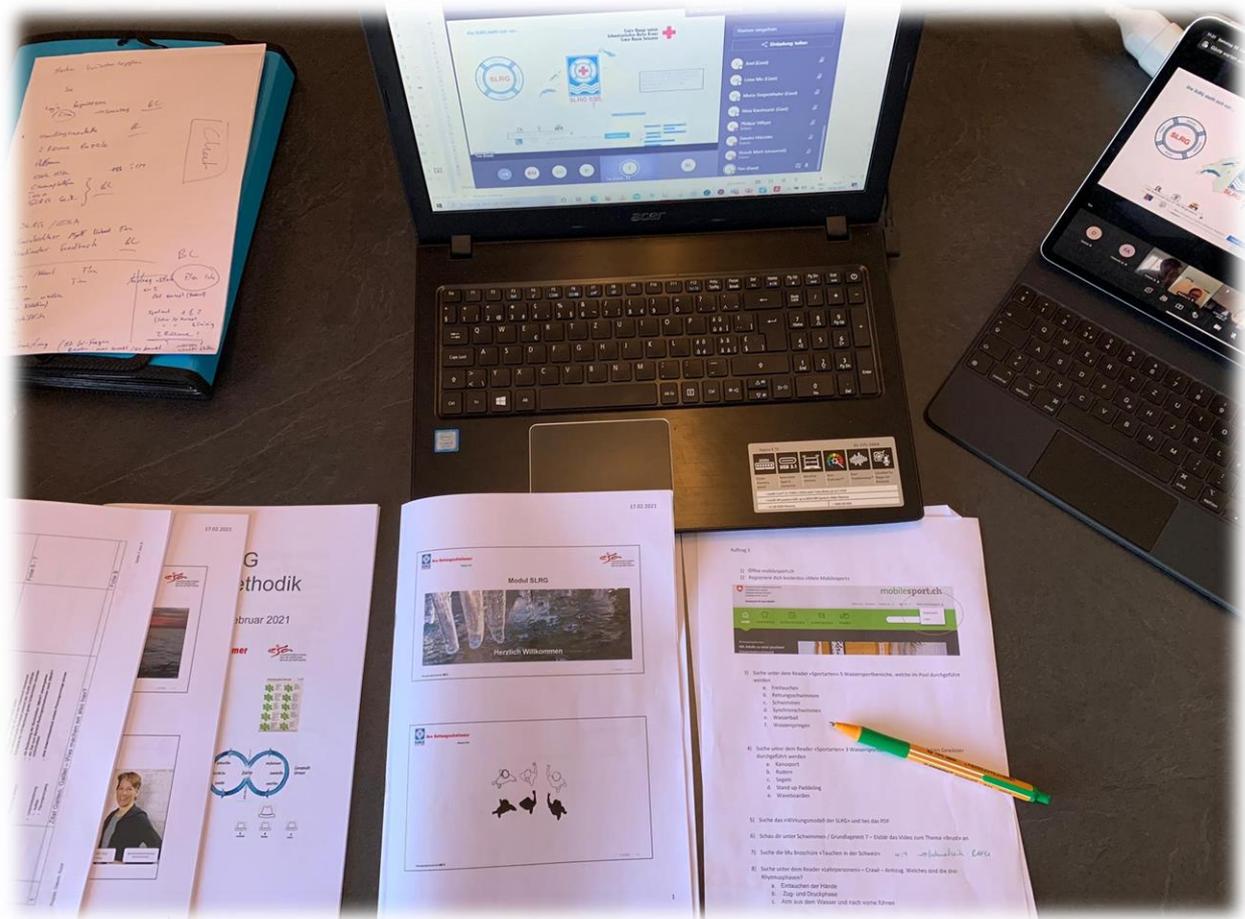




# Vos nageurs sauveteurs

## De nouvelles formes d'apprentissage face à la pandémie

Base de réflexion sur le «Blended Learning» et l'«Online Learning» (apprentissage mixte et en ligne) à la Société Suisse de Sauvetage SSS



Source photo: module Méthodologie, région Est



# Vos nageurs sauveteurs

## Contenu

Introduction.....	3
Lien avec la stratégie SSS 2025 .....	3
Notions .....	4
E-learning.....	4
Online Learning .....	4
Blended Learning.....	4
Exemple de bonne pratique: section Winterthour .....	5
Brevet Plus Pool .....	5
Exemple de bonne pratique: Haute école FHNW .....	6
CR Pool en ligne pour les enseignants .....	6
Contact .....	8
Section Winterthour .....	8
Haute école FHNW.....	8
Siège administratif de la SSS .....	8
Liens .....	8
Bibliographie.....	8
Mentions légales .....	8

Pour des raisons de fluidité, le présent document utilise la forme masculine. Cette forme écrite simplifiée est utilisée uniquement pour des raisons rédactionnelles et n'implique aucun jugement de valeur. Au sens de l'égalité des droits, l'ensemble des termes s'applique à tous les genres.



# Vos nageurs sauveteurs

---

## Introduction

Suite à la diminution sensible du volume de cours en 2020, la demande dans ce domaine a été repoussée dans le temps. Les restrictions liées à la pandémie ainsi que les intempéries de 2021 nous ont à nouveau contraints à réduire l'offre de cours au premier semestre 2021. Comment la pandémie va-t-elle évoluer dans les prochains mois? Qu'est-ce que cela signifie pour les cours de la SSS? Et comment répondre à la demande de cours au cours des mois et années à venir? Ces questions ont poussé la SSS Suisse à rédiger une base de réflexion sur les formes d'apprentissage différentes des simples cours en présentiel.

Ces formes alternatives, comme l'apprentissage en ligne ou mixte, permettent d'étudier des contenus théoriques depuis n'importe quel endroit. Nous tenons ici à souligner que les compétences aquatiques pratiques doivent toujours être acquises et renforcées dans l'eau.

Tu as déjà composé une offre d'apprentissage mixte? Ou tu l'envisages? – Alors le présent document pourra peut-être te donner une idée ou deux. Il doit servir de source d'inspiration pour ceux qui veulent agir et mettre en place de nouvelles offres de cours, avec des formes d'apprentissage alternatives. Ce document contient également les coordonnées de personnes qui seront ravies de te rencontrer ou de t'aider à préparer ce type d'offre.

Nous te souhaitons une bonne lecture et une bonne découverte de ces nouvelles formes d'apprentissage!

---

## Lien avec la stratégie SSS 2025

La présente base de réflexion doit reprendre différents aspects de notre stratégie 2025:

- **«Promouvoir la diversité au sein de l'unité»**  
Les défis varient selon les sections et les régions. C'est pourquoi nous saluons ceux qui veulent agir, qui assument leur responsabilité et font avancer la SSS sur le plan local, régional et national.
- **«Développer les compétences»**  
Sensibiliser les organisateurs de cours aux thématiques de l'apprentissage mixte et en ligne et les encourager à essayer de nouvelles formes d'apprentissage.
- **«Optimiser le flux d'informations» & «Renforcer la mise en réseau»**  
Des exemples de bonne pratique fournis par les sections permettent d'avoir un point de départ et de trouver des idées pour organiser des séquences de cours théoriques à distance (Distance-Learning) dans votre propre section et/ou région. Apprendre de nos expériences, en vivre de nouvelles et les partager avec les autres: agir ensemble!



# Vos nageurs sauveteurs

## Notions

### E-learning

- «L'apprentissage électronique, ou e-learning, est un terme souvent utilisé pour désigner toutes les formes d'apprentissage basées sur des appareils électroniques, en ligne ou hors ligne. L'e-learning peut se baser sur un ordinateur ou un appareil mobile. Il n'implique pas forcément l'utilisation d'Internet.» (Mead Richardson, 2019, p.6)

### Online Learning

- «L'apprentissage en ligne, ou Online Learning, est très similaire à l'e-learning. Il utilise les fonctions de communication d'Internet pour un apprentissage interactif. Contrairement à l'e-learning, il nécessite donc un accès à Internet.» (Mead Richardson, 2019, p.7)
- «L'apprentissage en ligne se base sur des supports didactiques interactifs, à suivre seul ou guidé par un intervenant, qui sont accessibles depuis des appareils numériques tels qu'une tablette, un smartphone ou un ordinateur. Il regroupe différentes méthodes, comme des programmes de formation numériques, des applications mobiles, des jeux en ligne et des contenus multimédias. Accessible et flexible, l'apprentissage en ligne convient pour de nombreux groupes cibles.» (Global First Aid Reference Centre, 2021)

### Blended Learning

- «Le Blended Learning, ou apprentissage mixte, est une combinaison équilibrée d'activités didactiques en présentiel et assistées par la technologie. Il allie des cours traditionnels, des séances de soutien et un apprentissage autonome. Il utilise des technologies numériques et s'oriente systématiquement sur des principes pédagogiques et andragogiques forts afin d'encourager l'engagement et la réussite des apprenants. Il se distingue par une durée de cours réduite, une plus large diversité de choix et une flexibilité plus importante pour les apprenants. Il permet parfois de réduire les frais d'apprentissage et offre des avantages en termes de taille de classes.» (Mead Richardson, 2019, p.6)
- «Le Blended Learning est une méthode d'apprentissage où la personne apprend:
  - seule ou en autonomie, ce qui lui confère un certain contrôle sur le temps, le lieu, le trajet et le rythme;
  - et en intégrant un environnement encadré, avec des cours dirigés par un intervenant.Les modules d'un cours de Blended Learning sont liés les uns aux autres, afin d'assurer un apprentissage cohérent.» (Global First Aid Reference Centre, 2021)





# Vos nageurs sauveteurs

---

## Exemple de bonne pratique: section Winterthour

### Brevet Plus Pool

En octobre 2020, la section Winterthour a organisé un Brevet Plus Pool avec 18 participants. Le cours était réparti sur trois soirées, de 19h00 à 22h00. La première soirée s'est déroulée selon le programme prévu. Juste avant la deuxième soirée, le Conseil fédéral a communiqué des mesures liées au coronavirus, prévoyant notamment la fermeture des piscines. La troisième et dernière soirée n'a donc pas pu se tenir en présentiel, dans l'eau. La section Winterthour avait réfléchi à cette possibilité et envisagé une solution alternative.

#### Défi

Juste avant le début de la deuxième soirée de cours, la section a appris que la troisième soirée allait tomber à l'eau, au sens figuré malheureusement. Il a fallu adapter rapidement le programme. Les délais très courts ont imposé de la flexibilité et une bonne communication au sein de l'équipe de formateurs, ainsi qu'avec les participants aux cours. Tous les participants ont accepté que la deuxième soirée dure un peu plus longtemps afin de pouvoir passer tous les éléments de l'examen. La troisième soirée était exclusivement consacrée à la théorie. Le défi consistait à rendre cette partie à la fois instructive et intéressante. Il a fallu un certain temps de préparation.

#### Le concept du Blended Learning

Les deux premières soirées de cours ont eu lieu sur place, dans l'eau. Pendant le cours, les participants s'appuyaient sur des vidéos réalisées spécifiquement pour présenter les différents types de mise à l'abri et gestes de sauvetage. Les formateurs n'avaient donc pas besoin d'effectuer de démonstration avec des contacts physiques. Cette méthode a permis de respecter sans problème la distanciation physique nécessaire pour empêcher la transmission du virus.

Le deuxième soir, tous les éléments de l'examen se sont tenus dans l'eau. Ils ont été délibérément avancés, car la piscine allait devoir fermer ses portes le dernier soir sur ordre des autorités. Le troisième et dernier soir, les participants ne s'y sont donc pas rendus et ont suivi le cours depuis chez eux. Ils ont été invités à lire les documents leur étant destinés. Ils étaient en contact par e-mail avec les responsables du cours et ont dû répondre à des questions et passer un quiz en ligne.

#### Effet

Grâce au Blended Learning, la dernière soirée de cours a pu se tenir, même sans avoir accès aux bassins. Cette méthode a tout à fait convenu aux participants, qui sont ravis de pouvoir désormais surveiller les piscines.

#### Enseignements

La section Winterthour a pu s'appuyer sur son expérience du printemps 2020, où elle avait déjà dû réorganiser des cours dans les plus brefs délais. Par ailleurs, les responsables ont bénéficié d'un large soutien au sein de la section lors du changement de programme, ce qui les a motivés et leur a donné l'assurance nécessaire pour prendre des décisions rapides.

Les formateurs ont été impressionnés par l'enthousiasme dont ont fait preuve les participants pour les exercices en autonomie. Ils ont été ravis des réponses variées qu'ils ont reçues par e-mail. Les responsables du cours ont été agréablement surpris et sont convaincus que ces nouvelles formes d'apprentissage ont été bénéfiques pour les participants.



# Vos nageurs sauveteurs

---

## Exemple de bonne pratique: Haute école FHNW

### CR Pool en ligne pour les enseignants

En 2020, aucun des cours de natation de sauvetage prévus dans le cadre de la formation continue des enseignants de la PH FHNW n'a pu se tenir à cause du coronavirus. Il est vite devenu évident que ces cours ne pourraient pas non plus avoir lieu en présentiel au printemps 2021. Nous ne savons pas encore ce que l'avenir nous réserve.

#### Défi

Malgré le coronavirus, de nombreuses écoles ont maintenu leurs cours de natation. La question était de savoir comment assurer la sécurité pendant le cours s'il était ensuite impossible d'organiser de cours de recyclage pendant deux ans. Kathrin Heitz, responsable de la formation initiale et formation continue de natation de sauvetage de la PH FHNW a eu l'idée de composer une offre en ligne pour le CR Pool. Elle a donc mis au point un cours en ligne en collaboration avec la SSS Suisse.

#### Le concept du Blended Learning

Les participants ont d'abord reçu par courrier le nouveau lot de cartes Water Safety «Pour une baignade agréable et sans trouble». Ils ont également reçu deux exercices à effectuer avant le cours:

##### Exercice 1:

- Examine le lot de cartes Water Safety pour te préparer au cours en ligne. Il contient des informations importantes sur la sécurité dans l'eau, qui te seront utiles pour tes activités dans, au bord de et sur l'eau.
- Remplis ensuite les mots croisés pour t'auto-tester.

##### Exercice 2:

- Le domaine de compétence «Se déplacer dans l'eau» est divisé en trois aspects thématiques/points d'action dans le Plan d'études 21: nager, sauter dans l'eau et plonger, la sécurité. Invente un exercice pertinent lié à l'aspect **Sécurité** pour le cycle 1, 2 ou 3. (Prévois rapidement) une manière de renforcer les compétences et les connaissances (et améliorer le comportement) de tes élèves. Peut-être as-tu déjà un bon exemple qui a fait ses preuves lors de tes cours. Nous regarderons et étudierons ces idées en groupes de niveaux (cycle 1, 2 ou 3).

En cours, nous avons révisé les connaissances de manière ludique avec Kahoot. Nous avons directement intégré les doutes et questions des participants afin d'en discuter. Les exercices ont été échangés au sein des groupes de niveaux. Les difficultés rencontrées par les enseignants sur place ont été abordées en groupe et nous avons recherché des solutions ensemble.

Les outils suivants ont été utilisés lors du cours afin de rythmer et de détendre l'ambiance du moment:

- Séances en petits groupes
- Padlet en guise de tableau blanc
- Jeu Kahoot pour conclure sur une note ludique

Ces méthodes de travail ont été très appréciées des participants.



**SLRG SSS**

## **Vos nageurs sauveteurs**

### **Effet**

En ayant préparé le cours de manière ciblée avec les exercices concrets, les participants sont directement entrés dans le vif du sujet. Prévoir une introduction était inutile. Dans les groupes de niveaux, les participants ont pu discuter de leurs problèmes concrets, de leurs préoccupations et de leurs cas de figure, ce qu'ils ont beaucoup apprécié.

### **Enseignements**

Conformément au Plan d'études 21, les personnes qui donnent des cours de natation doivent disposer de compétences en natation de sauvetage. Il est de leur devoir de suivre des formations continues régulières sur la sécurité dans l'eau.

La SSS Suisse et les quatre directeurs cantonaux de l'instruction publique de la FHNW accueillent positivement les cours en ligne comme supports de formation continue pour les enseignants en cette période de pandémie. Leur accord était indispensable à l'organisation de ces CR.

Nous avons reçu des retours très positifs de la part des participants des quatre cours en ligne au programme. Nous avons prouvé que des sujets spécifiques liés à la sécurité dans l'eau pouvaient tout à fait être traités en ligne. Le prochain CR pour ces participants se tiendra à nouveau en présentiel, avec de la pratique dans l'eau, conformément à l'accord passé avec les instances mentionnées ci-dessus.



# Vos nageurs sauveteurs

---

## Contact

### Section Winterthour

- Susanne Bertschi, [susanne.bertschi@bluewin.ch](mailto:susanne.bertschi@bluewin.ch)
- Severin Nacht, [severin.nacht@gmx.ch](mailto:severin.nacht@gmx.ch)

### Haute école FHNW

- Kathrin Heitz Flucher, [kathrin.heizt@fhnw.ch](mailto:kathrin.heizt@fhnw.ch)

### Siège administratif de la SSS

- Si tu as des questions au sujet du Blended Learning, Alexandra Ruchti, [a.ruchti@slrg.ch](mailto:a.ruchti@slrg.ch) et Christoph Meier, [c.meier@slrg.ch](mailto:c.meier@slrg.ch), seront ravis de te renseigner.

Accepterais-tu de partager avec nous ton expérience du Blended Learning, pour qu'elle soit publiée? Nous sommes à la recherche de nouvelles histoires sur le Blended Learning et l'Online Learning dans toutes les régions linguistiques de la Suisse. Nous t'invitons donc chaleureusement à nous envoyer ton histoire à l'adresse [info@slrg.ch](mailto:info@slrg.ch).

---

## Liens

[Tools für digitale Zusammenarbeit - Outils pour la collaboration numérique - Strumenti per le collaborazione digitale - Questions & Answers - Corona SLRG SSS \(forumbee.com\)](#)

---

## Bibliographie

Global First Aid Reference Centre. (2021). *First aid guidelines*. <https://www.globalfirstaidcentre.org/online-learning-for-adults/> (consulté le 11.07.2021)

Mead Richardson, A. (2019). *Effective Blended Learning for First Aid Training*. Global Disaster Preparedness Center. [https://preparecenter.org/wp-content/sites/default/files/bl\\_guide\\_august\\_2019.pdf](https://preparecenter.org/wp-content/sites/default/files/bl_guide_august_2019.pdf) (consulté le 11.07.2021)

---

## Mentions légales

Ont participé à cette base de réflexion:

Severin Nacht (section Winterthour), Susanne Bertschi (section Winterthour), Kathrin Heitz Flucher (FHNW), Christoph Meier (siège administratif de la SSS), Alexandra Ruchti (siège administratif de la SSS), Reto Abächerli (siège administratif de la SSS).