

Document de plaidoyer

Premiers secours dans le cadre du programme scolaire

Document de plaidoyer pour vos échanges avec votre Gouvernement



Avant-propos

L'élaboration de nouveaux messages de plaidoyer pour aider les Sociétés nationales à échanger avec les gouvernements et les décideurs politiques avait été mise en avant dans un document fait pour les *Recommandations Internationales de premiers secours, de réanimation et d'éducation de 2020*.

Se basant sur notre devoir de promouvoir et de produire un bon enseignement en matière de premiers secours, nous avons souhaité développer et diffuser davantage de messages. Il est important que les Sociétés nationales continuent de promouvoir des cours de premiers secours appropriés et de qualité adressés à différents groupes cibles.

La Journée Mondiale des Premiers Secours est une opportunité annuelle permettant de promouvoir ce propos et de développer une stratégie de communication auprès du gouvernement en faveur de l'enseignement des premiers secours à l'école.

Ce document délivre les messages principaux à utiliser lors des échanges avec les gouvernements et les décideurs politiques pour l'introduction de l'enseignement des premiers secours à l'école.

Plaidoyer en faveur de l'enseignement des premiers secours dans le programme d'enseignement scolaire

La Fédération internationale de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, à travers le Centre Mondial de Référence des Premiers Secours, préconise que les premiers secours fassent partie intégrante des programmes d'enseignement scolaires, commençant dès la maternelle et allant jusqu'aux écoles primaires et secondaires. L'intégration des premiers secours à l'école doit être reconnue et soutenue par les gouvernements nationaux. En effet, permettre aux enfants et aux jeunes d'apprendre à prodiguer les premiers secours est une stratégie visant à créer un environnement plus sûr et plus résilient pour tous les citoyens.

L'enseignement des premiers secours doit comprendre des programmes adaptés aux contextes sociaux, aux capacités intellectuelles des enfants et à leur comportement.

Ces programmes doivent inclure une grande variété de gestes utiles et vitaux axés sur l'assistance, par exemple **apporter du réconfort, gérer les émotions, demander de l'aide et assurer la sécurité**. Ils doivent également aider les enfants à acquérir des connaissances et des compétences sur des sujets comme **les hémorragies, les brûlures, l'étouffement, la diarrhée, les convulsions, la fièvre, les blessures aux os, aux muscles ou aux articulations, l'empoisonnement, la réanimation, les blessures cutanées, les piqûres et morsures**.

Il est démontré que les enfants et les jeunes peuvent apprendre et prodiguer les premiers soins, tel que décrit dans les [Recommandations internationales de premiers secours, de réanimation et d'éducation de 2020](#). E. De Buck et al. (2015) ont conçu un schéma, par étape, de l'enseignement qui peut être utilisé pour intégrer les premiers secours dans les programmes scolaires.

[Cette méthode](#) met l'accent sur le recentrage des savoirs et des compétences par le biais d'une approche intitulée « encourager, connaître, répéter ». L'outil systématise la répétition et identifie les résultats attendus à la fin de chaque étape d'apprentissage. La **répétition** des gestes vitaux est très importante dans le domaine des premiers secours car elle permet d'automatiser les actions de façon à ce que les apprenants n'aient plus à penser à chaque étape pendant les situations réelles de fourniture de premiers secours.

Les enjeux

Chaque année, des millions de personnes décèdent ou sont victimes de complications suite à des blessures en raison d'un manque d'assistance à temps ou à des gestes de premiers secours inadéquats. Les premiers secours, y compris la réanimation, sont des gestes vitaux pour prendre en charge les blessures et les maladies rapidement et efficacement, améliorant ainsi les chances de survie d'une personne.

La Fédération internationale de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge considère les enfants à la fois comme des personnes qui peuvent prodiguer les premiers secours et comme une part non négligeable de la population qui peut bénéficier de premiers secours en cas d'urgence. Nous pensons que donner aux enfants les connaissances nécessaires pour sauver des vies peut aider à bâtir une génération plus résiliente.

En cette occasion, nous réitérons notre appel à l'introduction dans les écoles de la formation obligatoire aux gestes de premiers secours, en accord avec notre objectif qui est d'assurer **un accès universel à la formation aux premiers secours à toutes les étapes de la vie**.

Selon [l'Enquête mondiale de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge sur les premiers secours](#) (Centre Mondial de Référence des Premiers Secours, 2018), environ 66 % des Sociétés nationales proposent un enseignement spécifique de premiers secours aux enfants. Les premiers secours sont une partie obligatoire du programme scolaire dans environ 20 % des pays où des Sociétés nationales sont établies. De plus, cette formation est obligatoire pour les enseignants et le personnel éducatif dans environ 27 % des pays.

Böttiger (2016) a noté que les arrêts cardiaques hors hôpitaux, avec une tentative de réanimation (RCP) infructueuse sont la troisième cause de décès dans les nations industrialisées. Jusqu'à 70% de ces cas se produisent en présence de membres de la famille, d'amis ou d'autres témoins.

De ce fait, les personnes présentes peuvent jouer un rôle dans la survie du patient le temps que le personnel médical arrive. Ainsi, le laps de temps qui s'écoule, où la vie d'une personne est en sursis avant l'arrivée du personnel soignant, peut être comblé par personnes non-professionnelles de la santé.

La réanimation cardio pulmonaire (RCP) pratiquée par les témoins peut augmenter de deux à quatre fois les chances de survie de la personne en danger de mort. Toutefois, les taux de RCP pratiquée par les témoins ne s'élèvent à 60 à 80 % que dans un nombre restreint de pays. Dans la plupart des pays, en effet, le taux est nettement inférieur, il est de 20 %. C'est la formation obligatoire des écoliers à l'échelle nationale qui a le plus d'impact sur l'amélioration du taux de RCP des témoins. Cela semble donc être le moyen le plus efficace pour atteindre l'ensemble de la population.

En guise de soutien, l'Organisation mondiale de la santé (OMS) a approuvé en 2015 la déclaration "[Kids Save Lives](#)", une déclaration conjointe du Conseil européen de réanimation (ERC) et de nombreuses autres organisations.

De plus, les enfants sont plus vulnérables que les adultes car ils apprennent encore à gérer les risques dans leur environnement et présentent davantage d'exposition au risque.

Les blessures d'enfants sont en effet un problème de santé mondial. Dans de nombreux pays, les blessures sont les principales causes de décès chez les enfants après leur premier anniversaire (OMS, 2018). Nous insistons sur l'importance de motiver les adultes à participer à sauver la vie des enfants et à s'engager à préparer ces derniers à devenir plus résilients dans les situations d'urgence.



Messages de plaidoyer

- ✓ Les enfants peuvent jouer un rôle crucial pendant les urgences en apportant une assistance de premier secours à leurs camarades, familles ou autres personnes vivants autour d'eux.
- ✓ Les enfants apprennent beaucoup plus rapidement en bas âge qu'à n'importe quel autre stade de leur vie. Leur enseigner les gestes de premiers secours dès le plus jeune âge contribuera à construire une solide base de connaissances dont ils se rappelleront dans le futur.
- ✓ Les enfants sont d'importants messagers et ambassadeurs vis-à-vis de leurs parents et autres membres de leur famille : encourageons-les à partager avec leur famille ce qu'ils ont appris.
- ✓ Former les enfants aux gestes de premiers secours est un précieux investissement pour le présent et le futur.
- ✓ Les enfants peuvent apprendre les gestes de premiers secours à un jeune âge, et doivent être encouragés à développer leurs savoirs et connaissances en grandissant.
- ✓ La formation aux premiers secours aide les enfants à devenir plus responsables surtout quand les premiers secours deviennent pour eux une responsabilité sociale.
- ✓ Les enfants et les jeunes sont souvent influencés par leurs camarades et leurs aînés. Partant de cela, les établissements scolaires doivent encourager la création de clubs de formation en premiers secours où ils apprendront les uns des autres.
- ✓ Les enfants sont très motivés quand il s'agit d'apprendre les gestes de premiers secours — construisons sur ce fait et en les incorporant dans les différentes matières et activités (Sport, Mathématiques, Biologie etc.)
- ✓ La formation aux premiers secours peut être enseignée par les enseignants et les éducateurs dans les écoles. Il est en effet démontré qu'avec un soutien, les enseignants formés à l'enseignement aux premiers secours peuvent être plus productifs, plus efficaces et plus pertinents que les formateurs des premiers secours eux-mêmes.
- ✓ Au moins une personne dans chaque ménage devrait connaître les gestes de premiers secours, dans chaque pays à travers le globe.
- ✓ Les premiers secours sont une action humanitaire qui devrait être accessible à tous.

- ✓ Les gouvernements devraient promouvoir une formation obligatoire aux premiers secours de qualité.

Les enfants peuvent sauver des vies

Nous encourageons vivement les Sociétés nationales à trouver des histoires qui inspirent dans leurs régions afin d'appuyer cette déclaration et à les utiliser pour soutenir les messages de plaidoyer.

Par exemple, ci-dessous voici quelques histoires inspirantes où la formation aux premiers secours a fait la différence :

- Alex, 4 ans, appela le 911 après une chute de sa mère dans les escaliers
([15\) Four-year-old calls 911 to help fallen mom - YouTube](#)).
- Stephen, 8 ans, a appris les gestes de premiers secours à l'école et a ainsi pu aider une femme qui s'est effondrée dans la rue
([15\) Stephen saved a woman's life after learning first aid in school - YouTube](#)).
- Hanna, 10 ans, a appris les gestes de premiers secours dans un club de son école, ce qui lui a permis d'aider sa mère lorsqu'elle s'est effondrée à la maison.
([15\) Hanna saved her mum's life after learning first aid at school - YouTube](#)).
- Un enfant de 13 ans en Arizona, aux États-Unis, sauva la vie de son entraîneur de baseball en pratiquant la PCR
([13-Year-Old Boy Saves His Baseball Coach's Life by Administering CPR, Calling 911 - ABC News \(go.com\)](#)).

Par ailleurs, collectez également toutes les données disponibles dans vos régions. Cela peut aider à avoir de l'impact à votre campagne de plaidoyer. Par exemple :

- Pourcentage d'enfants qui **ont appris** les gestes de premiers secours dans votre région.
- Pourcentage d'enfants en âge de scolarisation dans votre région qui **pourraient apprendre** les gestes de premiers secours.
- Pourcentage d'enfants qui **souhaitent apprendre** les gestes de premiers secours dans votre région.
- Données sur les résultats des situations d'urgence où un enfant a prodigué les premiers secours.
- Nombre d'urgences pendant lesquelles des enfants étaient présents.
- Nombre d'enfants malades ou blessés.



Activités de plaidoyer

Pour aider les Sociétés nationales à échanger avec les décideurs politiques en matière d'éducation afin de plaider pour l'enseignement des premiers secours dans les écoles dans le cadre du programme éducatif, nous aimerions souligner quelques exemples d'activités de plaidoyer :

- ✓ Rencontrer et échanger avec les décideurs politiques en leur demandant d'intégrer l'enseignement des premiers secours dans le programme d'enseignement scolaire ;
- ✓ Demander aux influenceurs d'expliquer l'importance pour les enfants et les jeunes d'apprendre les premiers secours
- ✓ Demander à la population d'écrire à leur député ou de signer une pétition pour obtenir l'intégration des premiers secours dans le programme d'enseignement scolaire ;
- ✓ Demander à des journalistes de présenter ou d'écrire sur le rôle que les enfants et les jeunes peuvent jouer pour la résilience d'une société et l'importance dans le programme d'enseignement scolaire.
- ✓ Demander aux gens de partager leurs expériences sur le sujet sur les réseaux sociaux.

Offrir une formation en premiers secours aux enfants contribue à la mise en œuvre de l'une des résolutions de la 32e Conférence internationale de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge (2015).

" Les enfants sont des ambassadeurs des premiers secours dans leur environnement local".



Merci à Željko Malić et la Croix-Rouge slovène pour leur soutien continu.

Références

Croix-Rouge belge-Flandre, et al. Enseignement des premiers secours aux enfants en Afrique. Croix-Rouge-Flandre-belge (2018).

Böttiger BW, et al. Kids Save Lives - Déclaration de positionnement du ERC sur l'enseignement des enfants scolarisés en PCR : "Les mains qui aident – former les enfants est former pour la vie". Réanimation (2016), <http://dx.doi.org/10.1016/j.resuscitation.2016.06.005>.

De Buck E et al. Un parcours éducatif et du matériel pédagogique pour la formation aux premiers secours des enfants en Afrique subsaharienne, basés sur les meilleures preuves disponibles. BMC Public Health 20, 836 (2020). <https://doi.org/10.1186/s12889-020-08857-5>.

De Buck, E., Van Remoortel, H., Dieltjens, T., Verstraeten, H., Clarysse, M., Moens, O., & Vandekerckhove, P. (2015). Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula. *Resuscitation*, 94, 8–22. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0300957215002531>.

Harvey A, et. al. Injury prevention and the attainment of child and adolescent health. Bulletin of World Health Organization (2009), doi: 10.2471/BLT.08.059808.

Sethi D, et. al. European report on child injury prevention. World Health Organization (2008), [FINAL-Child Injury Prevention Europe.pdf \(who.int\)](#).

Shaw D. First aid in school: saving lives will be on the curriculum. British Red Cross (2018), [First aid in school: saving lives will be on the curriculum - \(redcross.org.uk\)](#).

United Nations Children's Fund. Facts for life Fourth Edition (2010). UNICEF, [B137BOOK_2.indb \(unicef.org\)](#).

World Health Organization. Global report on drowning. World Health Organization (2014), [Final report full web.pdf \(who.int\)](#).

World Health Organization. World report on child injury prevention. Margie Peden (ed). World Health Organization (2008), [chapter_pages_prelim_ARP.indd \(who.int\)](#).

Centre Mondial de Référence de Premiers Secours

Fédération internationale des Sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge

Croix-Rouge Française

21 rue de la Vanne | 92120 | Montrouge | France

Tel. +33 (0)1 44 43 14 46 | Email first.aid@ifrc.org

[Website](#)

[Facebook](#)

[Youtube](#)

[Linkedin](#)

