

## Fiche activité : sensibilisation à la Sécurité Routière

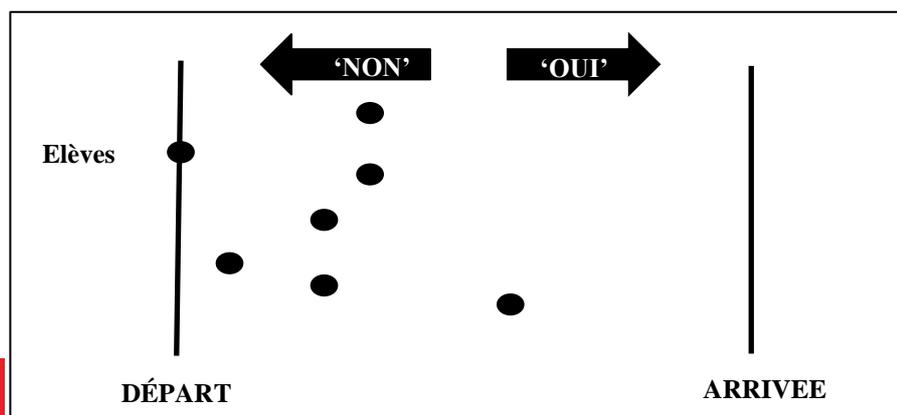
Ce document de travail est destiné aux enseignants et aux formateurs pour des activités de premier secours dans les écoles. Il peut être utilisé avec les enfants et les adolescents (pour plus d'information, voir [le parcours éducatif](#) pour les enfants). Des informations contextuelles sont disponibles dans ce document mais le contenu technique peut être revu en utilisant les recommandations internationales en matière de premiers secours, de réanimation et de formation du Centre Mondial de Référence pour les Premiers Secours disponible en ligne ([ici](#)) ou dans le [manuel de base des premiers secours pour l'Afrique](#), publié par la Croix Rouge Belge, Flandre.

### Le jeu : traversons la route !

Objectifs	Les élèves <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchissent à leur propre comportement, s'ils sont prudents ou non.</li> <li>• Reconnaittent l'importance d'assurer leur propre sécurité</li> </ul>
Temps de préparation	5 minutes
Temps de réalisation	15 minutes
Matériel utilisé	De la craie, des bandes, des cônes, des pierres ou des branches

#### Procédure:

- Utiliser de la craie, des bandes, des cônes, des pierres, des branches et ainsi de suite afin de créer deux axes symbolisant la route.
- Les élèves s'alignent l'un à côté de l'autre sur un côté de « la route ».
- L'objectif est de franchir en toute sécurité la « route très fréquentée » créée.
- Comment les élèves peuvent-ils « traverser la route » ? Posez une question à la fois en partant de la liste ci-dessous.
- Vous pouvez poser d'autres questions propres à votre contexte. Ne répondez à une question que par « oui » ou par « non ».
- Si la réponse à la question est « oui », l'élève pense que la situation est sûre, il ou elle peut alors faire un pas en avant.
- Si la réponse à la question est « non », ceci veut dire que la situation est dangereuse et que les élèves doivent faire un pas en arrière et ne peuvent aller au-delà de leur ligne de départ.
- Si un élève ne connaît pas la réponse, ils peuvent rester là où ils sont.
- Assurez-vous de la véracité des réponses des élèves.
- Après chaque question, demandez au moins à un élève d'expliquer pourquoi ils ont fait un pas en avant ou un pas en arrière. Concentrez-vous sur les aspects sécuritaires.



## **Les questions concernant les situations dangereuses sur le chemin de l'école :**

1. En allant à l'école, tous les carrefours que vous traversez sont-ils sûrs ?
2. Quand vous devez traverser un carrefour (croisement) avec des feux de circulation, est-ce que vous attendez toujours que le feu passe au vert ?
3. Est-ce que vous utilisez un endroit sûr ou un passage piéton pour traverser une route très fréquentée ?
4. Est-ce que vous prenez une route sûre pour aller à l'école ?
5. Utilisez-vous le trottoir quand vous marchez dans la rue ?
6. S'il n'y en a pas, restez-vous à l'écart de la circulation et marchez-vous dans un endroit sûr ?
7. Quand vous descendez du bus pour aller à l'école, êtes-vous certains que la voie est libre et sûre ?
8. Connaissez-vous le côté que vous devez prendre quand vous vous éloignez du bus ?
9. Les freins de votre bicyclette marchent-ils correctement ?
10. Est-ce que vous utilisez la piste cyclable quand vous pédalez pour aller à l'école ?
11. Est-ce que vous portez un casque quand vous êtes assis à l'arrière d'une moto ?
12. Est-ce que les alentours de votre école sont libres de toute circulation ?

## **Les questions concernant les situations dangereuses pendant les temps libres**

1. Y a-t-il dans votre environnement un endroit sans voitures pour jouer (au football par exemple) ?
2. Les voitures dans votre rue conduisent-elles lentement ?
3. Portez-vous toujours une ceinture de sécurité dans la voiture ?
4. Est-ce que vous faites attention à la sécurité au marché, en ville, au stade de sport, à la piscine ou dans d'autres lieux où l'on peut nager, dans des lieux de restauration ?
5. Connaissez-vous les dangers qui existent en allant nager dans une rivière ?
6. Allez-vous nager avec au moins une personne, pour éviter d'être seul ?
7. Faites-vous attention à jouer loin de la route et du trafic ?

### **Informations - les chiffres**

*Une baisse de 5 % de la vitesse moyenne peut réduire le nombre de décès de 30 %.*

*Porter correctement un casque de moto de qualité standard peut faire baisser le risque de mortalité de plus de 40 % et le risque de blessures graves de presque 70 %.*



*Porter une ceinture de sécurité peut réduire la mortalité de 50 % chez les occupants des sièges avant et de 25 % chez les occupants des sièges arrière.*

*Les dispositifs de retenue pour les enfants doivent être utilisés jusqu'à ce que les enfants soient bien protégés par une ceinture de sécurité pour adultes – ce qui n'arrive pas avant approximativement l'âge de 10 ans ou avant d'atteindre la taille de 1,35 mètre.*



### **A propos du Centre Mondial de Référence des Premiers Secours**

- Fondé en 2012
- Centre d'Excellence de la [Fédération Internationale de la Croix Rouge et du Croissant Rouge](#) (FICR), hébergée par la [Croix Rouge française](#).
- Collabore avec les 192 Sociétés Nationales (Croix Rouge, Croissant Rouge) comme avec des partenaires institutionnels, privés, scientifiques.

Nos objectifs sont de faire baisser le nombre de décès et la gravité des blessures et de rendre les personnes et les communautés plus résilients grâce aux premiers secours. Pour atteindre ces objectifs, nous travaillons étroitement avec les Sociétés Nationales pour encourager le partage des connaissances entre elles et promouvoir l'éducation aux premiers secours à l'échelle mondiale. Pour nous assurer que les techniques de premier secours soient adaptées à tous les pays et à toutes les situations, nous participons à de nombreuses études aux côtés des médecins, des scientifiques et des chercheurs.

Pour plus d'information sur le Centre vous pouvez consulter notre [site web](#).

*Document traduit par Rosine Vignal.*

