دعوة مناصرة

الإسعافات الأولية كجزء من المناهج الدراسية في المدارس

ورقة دعوة مناصرة جاهزة للتبادلات الخاصة بك مع حكومتك

الخلفية

تم تسليط الضوء على تطوير رسائل مناصرة مستقبلية لمساعدة الجمعيات الوطنية على التشاور مع الحكومات وصناع القرار في ورقة أعدت للإرشادات الدولية للإسعافات الأولية والإنعاش والتعليم2020. بناءً على واجبنا في الدفاع عن التقديم و التعليم الفعال للإسعافات الأولية ، فقد أدركنا الحاجة إلى تطوير ونشر المزيد من الرسائل. من الضروري أن تستمر الجمعيات الوطنية في مناصرة دورات الإسعافات الأولية الجيدة وذات الصلة لمختلف الفئات المستهدفة. اليوم العالمي للإسعافات الأولية هو فرصة سنوية للترويج لهذه الرسائل وتطوير استراتيجية اتصال تجاه الحكومة لمزيد من الإسعافات الأولية في المدرسة. تحدد هذه الورقة الرسائل الرئيسية التي يجب استخدامها عند التشاور مع الحكومات وصناع القرار حول دورات الإسعافات الأولية في المدارس.

الدعوة إلى تقديم الإسعافات الأولية في المدارس كجزء من المناهج الدراسية

الاتحاد الدولي للصليب الأحمر والهلال الأحمر، من خلال المركز المرجعي العالمي للإسعافات الأولية، يدعو إلى أن الإسعافات الأولية يجب أن تكون جزءًا لا يتجزأ من المناهج التعليمية ، بدءًا من رياض الأطفال وتستمر في المدارس الابتدائية والثانوية. يجب الاعتراف بإدراج الإسعافات الأولية في المدارس ودعمه من قبل الحكومات الوطنية. إن تمكين الأطفال والشباب من التعلم

وتقديم الإسعافات الأولية هو إحدى الاستراتيجيات لتحقيق بيئة أكثر أمانًا وقدرة على الصمود لجميع المواطنين. يجب أن يؤدي إدراج الإسعافات الأولية في المناهج الدراسية إلى تعزيز البرامج التعليمية ذات الصلة بالسياق وفقًا لقدرات الأطفال الفكرية والاجتماعية والسلوكية. يجب أن تتضمن البرامج مجموعة واسعة من سلوكيات المساعدة ، على سبيل المثال توفير الراحة، إدارة العواطف، الحصول على المساعدة والحفاظ على السلامة. يجب عليهم أيضًا مساعدة الأطفال على تطوير المعرفة والمهارات في مجموعة واسعة من الموضوعات بما في ذلك: النزيف، الحروق، الاختناق، الإسهال، النوبات، الحمى، إصابات العظام والعضلات أو المفاصل، التسمم، الإنعاش ، الجروح الجلدية، اللسعات والعضات. هناك أدلة على أن الأطفال والشباب يمكنهم التعلم والقيام بالإسعافات الأولية الموضحة في ***إرشادات الإسعافات الأولية والإنعاش2020.***

إميلي دي باك وأخرين (2015) قاموا بتصميم مسارًا تعليميًا يمكن استخدامه لدمج الإسعافات الأولية في المناهج المدرسية، حيث يهتم المسار التعليمي على إعادة التركيز على المعارف والمهارات من خلال نهج "التشجيع والمعرفة والتكرار". وتنظم هذه الأداة تكرار المواضيع وتحدد النتائج المتوقعة في نهاية كل مرحلة تعلم. هذا التكرار مهم جدًا في مجال الإسعافات الأولية لأنه يساعد على جعل الإجراءات اعتيادية بحيث لا يضطر المتعلمون إلى التفكير في كل خطوة خلال مواقف الإسعافات الأولية المجهدة.

القضايا

في كل عام ، يموت ملايين الأشخاص أو يعانون من مضاعفات الإصابات بسبب نقص المساعدة في الوقت المناسب أو الإسعافات الأولية غير الكافية. الإسعافات الأولية ، بما في ذلك الإنعاش ، هي إجراءات حيوية للتصدي بفعالية وسرعة للإصابات والأمراض التي تحسن من فرص بقاء الشخص على قيد الحياة. و يعترف الاتحاد الدولي للصليب الأحمر والهلال الأحمر بالأطفال كمقدمين مهمين للإسعافات الأولية ، كما أنهم يمثلون جزءًا كبيرًا من السكان الذين يتلقون دعمًا للإسعافات الأولية في حالات الطوارئ. نعتقد أن تزويد الأطفال بمهارات إنقاذ الحياة يمكن أن يساعد في بناء جيل أكثر صمودا. وبهذه المناسبة ، نكرر دعوتنا إلى إدخال التدريب الإلزامي في مجال الإسعافات الأولية والتعليم في المدارس ، كجزء من هدفنا المتمثل في ضمان حصول الجميع على التدريب في مجال الإسعافات الأولية في جميع مراحل الحياة.

وفقاً للمسح العالمي، الذي أجراه الصليب الأحمر والهلال الأحمر بشأن الإسعافات الأولية (المركز المرجعي العالمي للإسعافات الأولية ، 2018) يقدم حوالي 66% من الجمعيات الوطنية دورة للإسعافات الأولية للأطفال. فهي جزء إلزامي من المناهج الدراسية في حوالي 20٪ من البلدان التي يتم فيها إنشاء الجمعيات الوطنية. وعلاوة على ذلك ، فإن تدريب الإسعافات الأولية إلزامي بالنسبة للمعلمين وموظفي المدارس في حوالي 27% من البلاد.

كتب بوتيغر (2016) أن السكتة القلبية المفاجئة خارج المستشفى مع الإنعاش القلبي الرئوي غير الناجح هو السبب الرئيسي الثالث للوفاة في الدول الصناعية. ما يصل إلى 70٪ من من هذه الحالات يشهدها أفراد الأسرة والأصدقاء وغيرهم. وبالتالي ، يمكن للأشخاص العاديين سد الفجوة الزمنية التي تهدد الحياة بنجاح ، قبل وصول أفراد الخدمات الطبية الطارئة إلى الشخص، حيث يزيد الإنعاش القلبي الرئوي من قبل الجوار من فرص الشخص في البقاء على قيد الحياة مرتين إلى أربعة أضعاف. ومع ذلك ، فإن معدلات الإنعاش القلبي الرئوي من قبل الجوار هي 60-80٪ في عدد قليل جدًا من البلدان ؛ و في معظمها ، يكون المعدل أقل بكثير من 20٪. فالتدريب الإجبارى على مستوى الدولة لأطفال المدارس له أكبر تأثير في تحسين معدل الإنعاش القلبي الرئوي لدى الجوار، و يبدو أن هذه هي الطريقة الأكثر نجاحًا للوصول إلى جميع السكان. و دعمًا لذلك ، أقرت منظمة الصحة العالمية بيان "الأطفال ينقذون الأرواح" في عام 2015 ، وهو بيان مشترك صادر عن مجلس الإنعاش الأوروبي والعديد من المنظمات الأخرى. علاوة على ذلك ، يكون الأطفال أكثر عرضة للمخاطر من البالغين لأنهم ما زالوا يتعلمون إدارة المخاطر في بيئتهم ولديهم أنماط مختلفة من التعرض للمخاطر.

علاوة على ذلك، يكون الأطفال أكثر عرضة للمخاطر من البالغين لأنهم ما زالوا يتعلمون إدارة المخاطر في بيئتهم ولديهم أنماط مختلفة من التعرض للمخاطر. إصابات الأطفال هي قضية صحية عالمية. في العديد من البلدان، تعد الإصابات السبب الرئيسي لوفاة الأطفال بعد يوم ميلادهم الأول. **ونشدد على أهمية تحفيز الكبار على المشاركة في إنقاذ حياة الأطفال وإعداد الأطفال لكي يصبحوا أكثر مرونة وقدرة على الصمود في حالات الطوارئ.**

رسائل الدعوة

- ✓ يمكن للأطفال أن يلعبوا دورًا حاسمًا أثناء حالات الطوارئ من خلال تقديم مساعدة الإسعافات الأولية لأقرانهم وأسرهم والأشخاص حولهم.
- ✓ يتعلم الأطفال خلال سنواتهم الأولى بسرعة أكبر من أي وقت آخر في الحياة. سيساهم توفير تعليم الإسعافات الأولية للأطفال في سن مبكر في بناء قاعدة معرفتهم لمهارات الإسعافات الأولية التي يمكنهم استعادتها في المستقبل.
- ✓ الأطفال هم رسل وسفراء رائعون لوالديهم وأفراد الأسرة الآخرين: شجعهم على مشاركة ما تعلموه مع أسرهم.
- ✓ تدريب الأطفال على الإسعافات الأولية هو استثمار ضرورى في الوقت الحاضر والمستقبل.
- ✓ يمكن للأطفال تعلم الإسعافات الأولية منذ صغرهم ويجب تشجيعهم على تطوير مهاراتهم ومعارفهم أثناء نموهم.
- ✓ كما يساعد تعليم الإسعافات الأولية الأطفال على أن يصبحوا أكثر مسؤولية، لا سيما وأن الإسعافات الأولية تصبح مسؤولية اجتماعية.
- ✓ غالبًا ما يتأثر الأطفال والشباب بأقرانهم وبالأطفال الأكبر سنًا - لذلك يجب على المدارس تشجيع نوادي تعلم الإسعافات الأولية حيث يمكنهم التدريس والتعلم من بعضهم البعض.
- ✓ يتحفز الأطفال لتعلم الإسعافات الأولية من خلال دمجها في مختلف المواضيع والأنشطة (الرياضة، والرياضيات، والأحياء، وما إلى ذلك).
- ✓ يمكن تقديم تعليم الإسعافات الأولية من قبل المعلمين والمربين في المدارس.
- ✓ في الواقع، قد يكون المعلمون الذين تم تدريبهم لتسهيل تعليم الإسعافات الأولية أكثر إنتاجية وكفائة فى الوقت من جلب ميسري الإسعافات الأولية.
- ✓ يجب تزويد شخص واحد على الأقل من كل أسرة بمهارات إنقاذ الحياة في كل بلد حول العالم.
- ✓ الإسعافات الأولية هي عمل إنساني يجب أن يكون في متناول الجميع.
- ✓ ينبغي على الحكومات أن تعزز التدريب والتعليم الإلزامي العالى الجودة على الإسعافات الأولية.

يمكن للأطفال إنقاذ الأرواح

نشجع الجمعيات الوطنية على إيجاد قصص ملهمة في منطقتكم المحلية لدعم هذا البيان واستخدامه لدعم دعوتكم. على سبيل المثال ، فيما يلي بعض القصص الملهمة حيث أحدث التدريب على الإسعافات الأولية فرقًا:

- أليكس ، طفل يبلغ من العمر 4 سنوات ، اتصل برقم 911 بعد أن سقطت والدته على بعض السلالم (البالغ من العمر أربع سنوات يتصل برقم 911 لمساعدة الأم الساقطة - يوتيوب).
- تعلم ستيفن ، الطفل البالغ من العمر 8 سنوات ، الإسعافات الأولية في المدرسة ، وبالتالي تمكن من مساعدة امرأة سقطت في الشارع. (ستيفن أنقذ حياة امرأة بعد أن تعلم الإسعافات الأولية في المدرسة - يوتيوب).
- هنا ، الطفلة البالغة من العمر 10 سنوات ،تعلمت الإسعافات الأولية في نادٍ بمدرستها حتى تمكنت من مساعدة والدتها عندما سقطت في المنزل. (هنا أنقذت حياة والدتها بعد أن تعلمت الإسعافات الأولية في المدرسة - يوتيوب).
- أنقذ طفل يبلغ من العمر 13 عامًا في أريزونا بالولايات المتحدة الأمريكية حياة مدربه في لعبة البيسبول من خلال إجراء الإنعاش القلبي الرئوي CPR. (صبي يبلغ من العمر 13 عامًا ينقذ حياة مدربه في لعبة البيسبول من خلال اجراء CPR ، والاتصال برقم 911 - ABC News (go.com))

أيضًا ، اجمع أي بيانات محلية قد تكون متاحة في منطقتك. يمكن أن يساعد ذلك في إضافة تأثير لحملة الدعوة الخاصة بك. على سبيل المثال:

- نسبة الأطفال الذين تعلموا الإسعافات الأولية في منطقتك.
- نسبة الأطفال في سن المدرسة في منطقتك والذين يمكنهم تعلم الإسعافات الأولية.
- نسبة الأطفال الذين يرغبون في تعلم الإسعافات الأولية في منطقتك.
- بيان نتائج حالات الطوارئ حيث قدم الطفل الإسعافات الأولية.
- عدد حالات الطوارئ التي كان الأطفال حاضرين بها.
- عدد الأطفال المرضى أو المصابين.

أنشطة دعوة

لمساعدة الجمعيات الوطنية على التشاور مع واضعي السياسات التعليمية للدعوة إلى تدريس الإسعافات الأولية في المدارس كجزء من المنهج الدراسي ، نود أن نسلط الضوء على بعض الأمثلة على أنشطة الدعوة:

- ✓ الالتقاء بصانعي السياسات والتشاور معهم و مطالبتهم بوضع الإسعافات الأولية في المناهج الدراسية.
- ✓ اطلب من الجهات المؤثرة في وسائل الإعلام التحدث عن أهمية تعلم الأطفال والشباب للإسعافات الأولية.
- ✓ اطلب من الناس الكتابة إلى النائب أو التوقيع على عريضة لدمج الإسعافات الأولية في المناهج الدراسية.
- ✓ اطلب من الصحفيين في وسائل الإعلام التقديم أو الكتابة عن الدور الذي يمكن أن يلعبه الأطفال والشباب في المجتمع، وأهمية الإسعافات الأولية في المناهج الدراسية
- ✓ اطلب من الأشخاص مشاركة قصصهم على وسائل التواصل الاجتماعي حول هذا الموضوع.

يساهم تقديم التدريب على الإسعافات الأولية للأطفال في تنفيذ أحد قرارات المؤتمر الدولي الثاني والثلاثين للصليب الأحمر والهلال الأحمر (2015).

"الأطفال هم سفراء الإسعافات الأولية في بيئتهم المحلية"

شكراً ل Željko Malić والصليب الأحمر السلوفيني على دعمهما المستمر

المراجع

Belgian Red Cross-Flanders, et al. Teaching first aid to children in Africa. Belgian Red Cross-Flanders (2018).

Böttiger BW, et al. Kids Save Lives – ERC position statement on school children education in CPR..“Hands that help – Training children is training for life”. Resuscitation (2016), http://dx.doi.org/10.1016/j.resuscitation.2016.06.005.

De Buck E et al. An educational pathway and teaching materials for first aid training of children in sub-Saharan Africa based on the best available evidence. BMC Public Health 20, 836 (2020). https://doi.org/10.1186/s12889-020-08857-5.

De Buck, E., Van Remoortel, H., Dieltjens, T., Verstraeten, H., Clarysse, M., Moens, O., & Vandekerckhove, P. (2015). Evidence-based educational pathway for the integration of first aid training in school curricula. *Resuscitation*, 94, 8–22. Retrieved from https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0300957215002531.

Harvey A, et. al. Injury prevention and the attainment of child and adolescent health. Bulletin of World Health Organization (2009), doi: 10.2471/BLT.08.059808.

Sethi D, et. al. European report on child injury prevention. World Health Organization (2008), FINAL-Child Injury Prevention Europe.pdf (who.int).

Shaw D. First aid in school: saving lives will be on the curriculum. British Red Cross (2018), First aid in school: saving lives will be on the curriculum - (redcross.org.uk).

United Nations Children's Fund. Facts for life Fourth Edition (2010). UNICEF, B137BOOK_2.indb (unicef.org).

World Health Organization. Global report on drowning. World Health Organization (2014), Final_report_full_web.pdf (who.int).

World Health Organization. World report on child injury prevention. Margie Peden (ed). World Health Organization (2008), chapter_pages_prelim_ARP.indd (who.int).

المركز المرجعي العالمي للإسعافات الأولية
الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر
باستضافة الصليب الأحمر الفرنسي
21 rue de la Vanne | 92120 | Montrouge | France
الهاتف | 46 14 43 44 1(0) 33+ **البريد الإلكتروني** first.aid@ifrc.org

لمزيد من المعلومات

الموقع الإلكتروني

الفيسبوك

قناة اليوتيوب

لينكد إن